

# Appel à projets 2021 : Programme [IntenSciF](#) Agence universitaire de la Francophonie

Données du projet Open2Sustain  
(Soumises par formulaire en ligne)

## 1. Intitulé

Éducation ouverte pour un développement durable euroméditerranéen  
Open Education for a Euro Mediterranean Sustainable Development

## 2. Acronyme :

Open2Sustain

## 3. Durée :

24 mois

## 4. Coordinateur scientifique

Mokhtar BEN HENDA

## 5. Établissement d'origine

Université Bordeaux Montaigne

## 6. Résumé (Brève présentation, synthétisant la pertinence du projet, les objectifs, les activités principales et la coopération envisagée (1500 caractères))

Le projet **Open2Sustain** s'inspire fortement de l'ODD4 des Nations unies pour le développement durable dont les fondamentaux consistent à "assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie". Le projet est de type recherche-action qui met en synergie des partenaires universitaires de pays euro-méditerranéens autour d'une problématique liée aux ODD. L'idée centrale est de concevoir un processus d'appropriation des ODD par un public universitaire en développant des procédés inhérents à l'éducation ouverte et des scénarios pédagogiques ouverts et innovants. Plus précisément, ce projet saura créer une synergie de coopération Nord-Sud qui permettra de mutualiser des expériences pédagogiques innovantes, d'appuyer la co-construction des connaissances de développement durable, en vue de mettre en place un plan d'action d'intégration des ODD dans les parcours académiques. De plus ce projet vise à préparer la création d'un réseau de facilitateurs en ODD dans la région euro-méditerranéenne, à travers l'élaboration du syllabus d'un SPOC portant sur les ODD et la proposition d'un cahier de charges d'un environnement de partage de scénarios innovants, de ressources éducatives libres et des pratiques pédagogiques ouvertes se rapportant aux ODD. Une expérience pilote des scénarios sera menée par les partenaires et portera sur l'ODD 5 "Égalité entre des sexes".

## 7. Mots clés (5 Mots clés caractérisant le projet)

- *Objectif Développement durable,*
- *Pédagogie Ouverte,*
- *Genre,*
- *Ressources éducatives Libres,*
- *Qualité de l'éducation.*

## 8. Domaines et disciplines (max 3 domaines et disciplines concerné par le développement du projet, l'interdisciplinarité est un atout)

Projet transversal pouvant s'adapter à toutes les disciplines et englobant des universités de l'espace euro-méditerranéen et trois régions de l'AUF (Europe de l'ouest, Maghreb, Moyen Orient) :

- Éducation ouverte,
- Égalité des sexes,
- ODD.

## 9. Thématique (max. 2500 caractères)

Le projet **Open2Sustain** Le projet, regroupant des intervenants de différentes régions de l'espace euro-méditerranéen, permettra un échange et un partage de pratiques pédagogiques ouvertes pour une intégration des ODD. En effet, durant la crise du Covid-19, nous avons observé que l'éducation ouverte a été une opportunité majeure pour d'innombrables communautés de pratiques, notamment en milieu défavorisés, afin de bénéficier d'un accès aux ressources pédagogiques pour assurer une continuité pédagogique. L'offre de l'éducation ouverte a non seulement permis de préserver le rôle de l'éducation comme vecteur de développement durable pour les milieux défavorisés, mais elle leur a surtout permis, dans un esprit de partenariat Nord-Sud, de découvrir un gigantesque potentiel de ressources, de moyens, de services et de facilités pédagogiques multidisciplinaires et multilingues accessibles gratuitement.

La perspective d'œuvrer pour un croisement entre éducation ouverte et développement durable dans le cadre d'un projet de recherche-action, nous est aussitôt paru comme un vecteur stratégique important pour une nouvelle forme de coopération euro-méditerranéenne. La mise en place d'un espace d'échange est à double orientation : l'harmonisation interculturelle de l'acceptation des ODD sur un fond de renforcement de la collaboration entre des cultures et des langues différentes et l'institution d'un plaidoyer scientifique pouvant produire un mouvement d'adhésion massive autour des ODD. Open2Sustain veillera à accomplir les actions suivantes :

- Mettre en place **un plan d'action** permettant l'intégration des ODD dans les parcours académiques, en identifiant les compétences à développer.
- Proposer **un syllabus d'un SPOC (Small Private Online Course)** de formation de facilitateurs en développement durable et utilisant des ressources éducatives libres et

permettant la construction d'un réseau de facilitateurs régionaux en développement durable.

- Instancier le plan d'action en élaborant par **chaque université partenaire un scénario ouvert réutilisable d'intégration de l'ODD 5 "Égalité des sexes"** dans un parcours académique.
- Proposer un **cahier de charges** d'un environnement de partage de scénarios innovants ouverts, de ressources éducatives libres et des pratiques pédagogiques ouvertes.
- **Préparer la soumission d'un projet européen** permettant l'intégration des ODD dans les parcours académiques à travers des pratiques pédagogiques ouvertes et innovantes.

#### 10. Valeur ajoutée et caractère innovant [max. 2500 caractères]

Le projet Open2Sustain serait générateur de valeur à plusieurs niveaux :

- **L'acquisition des compétences en développement durables et en éducation ouverte par les étudiants**, ce qui devrait permettre de développer leurs habiletés de réfléchir à leurs propres actes, en tenant compte de leurs conséquences sociales, culturelles, économiques et environnementales présentes et futures, à l'échelle locale et mondiale, d'agir de manière durable dans des situations complexes, ce qui peut les pousser à s'engager dans des directions nouvelles, et participer aux processus socio politiques pour faire avancer leurs sociétés sur la voie du développement durable. De plus, les ressources éducatives ouvertes en ligne permettraient de surmonter les contraintes de temps et d'accès aux ressources, ouvriraient l'accès à la formation et enrichirait le partage et la cocréation de connaissances.
- **L'intégration de l'enseignement des Objectifs de développement durables à travers des pratiques pédagogiques ouvertes** permettrait aux enseignants de bénéficier des formations prévues et de renforcer leurs aptitudes professionnelles par la pratique de nouvelles méthodes pédagogiques innovantes.
- **La dotation des futurs diplômés de compétences en développement durables devrait garantir des parcours de formation de qualité** et faciliter leur intégration au marché de travail
- Le projet permettrait à **l'université de consolider sa position en tant qu'entité structurante de la vie économique et sociale** en répondant aux exigences de l'environnement socioéconomique tout en utilisant des méthodes pédagogiques innovantes, ce qui contribuerait à sa visibilité et son classement.
- Le projet permettrait de créer un **réseau d'acteurs académiques** sensibilisés aux ODD et à leur importance et initiateurs d'actions pédagogiques permettant l'intégration de ces ODD dans les formations universitaires.

**11. Objectifs** : D'une manière claire et précise des objectifs mesurables et réalistes visés par la réalisation du projet (max. 500 caractères) Objectifs spécifiques

- 1) Contribuer à l'appropriation des ODD au niveau de la formation universitaire à travers un plan d'actions d'intégration des ODD.
- 2) Favoriser le développement et l'adoption des approches pédagogiques ouvertes, à travers des scénarios ouverts et un syllabus d'un SPOC de formation en ODD.
- 3) Appuyer l'ouverture de l'université sur son environnement à travers des ressources éducatives libres répondant à des problèmes sociétaux et un cahier de charges d'une plateforme de scénarios pour les ODD.

**12. Plan d'activités** : Veuillez décrire les activités scientifiques et institutionnelles prévues en indiquant leurs livrables, les jalons et les livrables. Veuillez motiver les cohérences des objectifs prévues avec les objectifs établis et les résultats attendus (max. 3000 caractères)

Pour répondre à ses objectifs Open2Sustain utilisera les moyens techniques, pédagogiques et institutionnels appropriés et sera mis en oeuvre à travers les activités suivantes :

1. **Activité 1:** Identification des compétences en développement durable en vue d'une appropriation des ODD par les étudiants inscrits dans la région euro-méditerranéenne à travers
  - **Étude de l'existant en ce qui concerne l'intégration des ODD dans les parcours académique (enseignement et recherche) dans les universités partenaires à ce projet.** Cette analyse de l'existant s'effectuera à travers la conception, l'élaboration, le déploiement de questionnaires dans les universités partenaires
  - **Élaboration d'un plan d'action,** permettant de décrire les étapes d'intégration de ces ODD dans les parcours académiques tout en précisant les compétences à développer
2. **Activité 2: Conception des scénarios ouverts** de formation en compétences de développement durables se basant sur des REL et se référant à un seul objectif de développement durable (ODD 5)
3. **Activité 3 : Conception et élaboration d'un cahier de charges d'un espace numérique de partage de scénarios pédagogiques ouverts** : Il s'agit d'une plateforme numérique qui servirait à faciliter la communication et à assurer la fluidité et le partage
4. **Activité 4** : Conception et **Préparation du syllabus d'une Formation** basée sur des approches pédagogiques ouvertes innovantes et ciblant les compétences de développement durables : Il s'agit du syllabus d'un **SPOC** (Small Private Online course) portant sur les compétences précédemment

identifiées pour pouvoir créer un réseau de facilitateurs sur ces compétences de développement durable.

5. **Activité 5: Description et Mise en place d'une expérimentation pilote** auprès des étudiants des universités partenaires de différentes disciplines pour expérimenter certains scénarios ouverts de formation en compétences de développement durables se basant sur des REL et se référant à un seul objectif de développement durable (ODD 5)

La solution sera mise en œuvre à travers une collaboration entre les universités partenaires et sera composée de trois piliers :

- Un **Pilier Data Collection** pour le recueil de données permettant l'élaboration du plan d'action, l'identification des compétences et la production des ressources éducatives libres et des scénarios ouverts.
- Un **Pilier Training** pour identifier le syllabus du SPOC relatif à la formation des facilitateurs en compétences en développement durables
- Un **Pilier Monitoring** permettant le suivi de la mise en pratique des Compétences en Développement durables relatives à l'ODD 5 au sein de la formation académique à travers la mise en place d'expériences pilotes des scénarios ouverts développés par les partenaires.

**13. Résultats attendus** Veuillez décrire les résultats attendus et expliquer leur pertinence par rapport à l'état actuel de la connaissance Indiquez les éléments de communication et valorisation des résultats (max.2000 caractères)

À partir des objectifs élaborés et des activités présentées, Open2Sustain permettra d'obtenir les résultats suivants :

Numéro Résultat	Descriptif Résultat
RS1	Un <b>plan d'action pour l'intégration</b> des ODD dans les parcours académiques des universités euro méditerranéennes. Ce plan d'action servira comme une feuille de route de mise en œuvre de cette intégration dans toute autre université.
RS2	Un <b>syllabus d'un SPOC</b> pour formation d'un réseau de facilitateurs en ODD

RS3	<b>Des scénarios d'enseignement ouverts relatifs à l'ODD 5</b> pour son intégration dans les formations académiques reposant sur des approches pédagogiques ouvertes
RS4	<b>Descriptifs de déploiement des scénarios dans des expériences pilotes</b> menées par les membres du consortium, c'est à dire dans différents contextes
RS5	<b>Cahier de charge d'une plateforme d'échange</b> de pratiques pédagogiques ouvertes, intégrant les compétences en développement durable

Pour garantir la dissémination des activités maximisant l'impact de **Open2Sustain**, les actions suivantes seront réalisées :

- **Un séminaire de dissémination** pour partager les résultats du projet au sein des établissements universitaires rattachés à chaque université partenaire
- Un **processus de suivi** sera mis en place ;
- Les **résultats du projet seront publiés** sur les médias sociaux et les réseaux des différents partenaires ;
- **Deux publications** dans des conférences internationales seront réalisées ;
- Le **potentiel d'exploitation** et l'intérêt seront clairement documentés et envoyés aux commissions d'élaboration des programmes universitaires ;

14. **Appels à projets** visés : Veuillez indiquer pour les appels visés l'intitulé, l'institution organisatrice, la description, les conditions financières (1000 caractères)

### 1. Appel à projet Erasmus Plus : Alliances Innovation

- [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/programme-guide/part-b/key-action-2/partnerships-cooperation/alliances-innovation\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/programme-guide/part-b/key-action-2/partnerships-cooperation/alliances-innovation_en)

Cet appel est organisé par la commission européenne et vise à renforcer la capacité d'innovation de l'Europe en stimulant l'innovation par la coopération entre des structures de formation et l'environnement socio-économique pour offrir de nouvelles

compétences en créant de nouveaux programmes. Cet appel répond **parfaitement** aux objectifs de Open2sustain, étant donné que nous proposons une innovation dans la formation universitaire, à travers une intégration transversale et innovante et ouverte des ODD dans la formation académique.

## 2. Appel à projets Prima Med

- <https://prima-med.org/>

Cet appel aborde les ODD et en particulier ceux en rapport avec les problèmes de la région méditerranéenne. Le projet Open2Sustain pourrait cibler Prima Med en mettant plus en valeur les ODD considérés par Prima Med.

**15. Impact** : Veuillez décrire l'impact sociétal, économique ou institutionnel estimé en précisant par exemple la contribution au développement de la francophonie scientifique ou la contribution aux objectifs de développement durable (1500 caractères)

L'idée de projet repose sur une proposition d'introduction des ODD dans les formations universitaires à travers un usage de la pédagogie ouverte, des ressources éducatives libres pour déclencher une transformation pédagogique au sein des universités. Cette transformation s'appuie sur une mutation systémique de la mission des différents acteurs (gouvernances, enseignant·e·s, étudiant·e·s,) dans une démarche de conduite du changement.

Cette mutation aura pour effet majeur une profonde rénovation au sein des méthodes d'enseignement et d'apprentissage et un renforcement de l'ouverture de l'université sur son environnement, dans une démarche qualité entreprise par chaque université partenaire durant les dernières années. Le rôle que peut jouer l'université dans son environnement en réponse à certains problèmes des sociétés est également abordé à travers une participation des différents acteurs dans une réflexion sur les ODD.

Impact	Activités du projet/ Objectifs correspondants	Indicateur Clé de performance (ICP)
Impact sociétal :	Objectif 1 Activité 1	Plan d'actions pour intégration des ODD
Impact économique :	Objectif 3 Activité 1 Activité 4	Compétences ODD à développer chez les futurs diplômés
Impact institutionnel :	Objectif 2 Activité 2	- Nombre de scénarios ouverts produits

	Activité 3 Activité 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Syllabus de formation</li> <li>- Nombre de REL produites</li> <li>- Nombre d'enseignants / étudiants impliqués</li> <li>- Cahier de charges d'un environnement de scénarios</li> </ul>
--	--------------------------	---

**16. Risques** (Veuillez indiquer les risques éventuels ainsi que les mesures prises pour les contrecarrer, Indiquer tout aspect de nature éthique ou normative qui pourrait être impliqué par le développement projet (max. 1000 caractères)

L'équipe du projet Open2Sustain risque d'être confrontée à un manque d'intérêt à collaborer lors du processus de faire adhérer les enseignants à l'intégration des ODD dans leurs enseignements pour mener des expériences pilotes. Par conséquent, une large campagne de communication sera menée auprès des acteurs cibles afin de garantir la réussite du projet. De plus la transversalité de ce projet facilitera son adoption par des enseignants de différentes disciplines, ce qui enrichira certainement l'évaluation de l'expérience pilote.

L'implémentation des différents scénarios élaborés, nécessitera leur éventuelle contextualisation, ce qui nécessitera éventuellement un travail sur leur adaptation aux différents contextes d'implémentation

Un autre risque lié à la pandémie COVID-19 qui pourra durer plus longtemps que prévu. Ceci peut être surmonté en axant la plupart des activités sur le distanciel.

## 17. Membres académiques du consortium

Université Bordeaux Montaigne, France	<p><a href="http://www.u-bordeaux-montaigne.fr">www.u-bordeaux-montaigne.fr</a></p> <p><b>Université de Bordeaux Montaigne</b></p> <p>Domaine Universitaire, 19 Esplanade des Antilles, 33607 Pessac, France</p>
--	--

<p>Université Coimbra, Portugal</p>	<p><a href="http://www.uc.pt">http://www.uc.pt</a></p> <p><b>Université de Coimbra</b></p> <p>Rua Larga, R/Ch Esq. do Edifício FMUC, Coimbra, Portugal</p>
<p>CNF AUF Alger, Algérie</p>	<p><b>Campus numérique francophone d'Alger</b></p> <p>Rez-de-chaussée, Bâtiment du CRI, Alger</p>
<p>Université Annaba, Algérie</p>	<p><a href="http://www.univ-annaba.dz/">http://www.univ-annaba.dz/</a></p> <p><b>Université Badji Mokhtar de Annaba</b></p> <p>B.P. 12, Annaba</p>
<p>Université Mohammed 1<sup>er</sup> Oujda, Maroc</p>	<p><a href="http://www.ump.ma">http://www.ump.ma</a></p> <p><b>Université Mohammed 1er</b></p> <p>Boulevard Mohammed VI - B.P. 524, Oujda</p>
<p>Université Sousse, Tunisie</p>	<p><a href="http://www.uc.rnu.tn">http://www.uc.rnu.tn</a></p> <p><b>Université de Sousse</b></p> <p>Avenue Khalifa El Karoui Sahloul – B.P. 526, Sousse</p>

Université Alexandrie, Egypte

<http://www.alexu.edu.eg>

**Université d'Alexandrie**

22, avenue El Gueish - El Chatby,  
Alexandrie

## 18. Partenaires non académiques du consortium

- IFEF (OIF) <https://ifef.francophonie.org/>  
Pointe des Almadies, Dakar, Sénégal

## 19. Rôles et contributions (2500)

Veillez décrire les contributions de chaque membre et partenaire du consortium en précisant les atouts de l'association en adéquation avec les objectifs et les résultats visés. Précisez les rôles dans la gouvernance du projet. Indiquez, le cas échéant, l'historique des coopérations pertinentes entre les partenaires. [max. 2500 caractères]

Le coordinateur du projet est expert international en éducation ouverte et a été membre dans plusieurs projets européens se rapportant à l'enseignement à distance et l'éducation ouverte. Plusieurs partenaires ont déjà collaboré ensemble sur plusieurs projets, se rapportant à différentes thématiques en particulier l'Innovation pédagogique et l'éducation ouverte. L'IFEF, grâce à son expertise dans la diffusion des ODD dans les formations, appuiera ce projet en intervenant dans la revue de son plan d'action et la validation des scénarios ouverts répondant à différents contextes avant leur expérimentation dans des différents parcours académiques des universités partenaires

<b>Université</b>	<b>Rôles et contributions</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Université Bordeaux Montaigne, France</li></ul>	Coordinateur Scientifique du projet Élaboration Plan d'actions Expérimentation d'un Scénario
<ul style="list-style-type: none"><li>• Université Coimbra Portugal</li></ul>	Élaboration Cahier de charges Plateforme Open2Sustain Expérimentation d'un Scénario
<ul style="list-style-type: none"><li>• CNF AUF Alger, Algérie</li></ul>	Élaboration Cahier de charges Plateforme Open2Sustain Élaboration Plan d'actions

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Université Annaba, Algérie</li> </ul>	Conception et production de scénarios ouverts pour ODD Production REL Expérimentation Scénario
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Université Oujda, Maroc</li> </ul>	Conception et production de scénarios ouverts pour ODD Production REL Expérimentation Scénario
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Université Sousse, Tunisie</li> </ul>	Élaboration Syllabus SPOC Production REL Expérimentation Scénario
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Université Alexandrie, Égypte</li> </ul>	Élaboration Syllabus SPOC Production REL Expérimentation Scénario
<ul style="list-style-type: none"> <li>• OIF</li> </ul>	Expertise Scénarios Ouverts Revue Plan d'actions Revue Cahier de charges

## 20. Équipe du Projet

Université	Équipe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Université Bordeaux Montaigne, France</li> </ul>	Pr. Mokhtar Ben Henda
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Université Coimbra, Portugal</li> </ul>	Pr. Cristina Robalo Cordeiro,
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CNF AUF Alger, Algérie</li> </ul>	Abdelkader Eiddoud Directeur Numérique Maghreb
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Université Annaba, Algérie</li> </ul>	Pr. Hocine CHEGHIB
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Université Oujda, Maroc</li> </ul>	Pr. Khalid Jaafar,
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Université Sousse, Tunisie</li> </ul>	Dr. Lilia Cheniti  Coordinatrice Cellule Innovation Pédagogique et Numérique & Learning Lab  Pr. Olfa Bouallegue Vice-Présidente, chargée de

	l'innovation, de la Pédagogie et de la Qualité de l'Enseignement
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Université Alexandrie, Egypte</li> </ul>	<p>Pr. Ghada El Khayat</p> <p>Coordinatrice Cellule Innovation Pédagogique et Numérique &amp; Learning Lab Université Alexandrie</p> <p>Dr. Sahar Morsy</p> <p>Cellule Innovation Pédagogique, Jeune chercheure</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• OIF</li> </ul>	Dr. Mona Laroussi, Directrice IFEF

## 21. Coordinateur Scientifique

Mokhtar BEN HENDA

## 22. CV du coordinateur

- MCF-HDR, Institut des Sciences de l'Information et de la Communication/ISIC, Université Bordeaux Montaigne, France
- Chercheur en TIC au Labo MICA-EA 4426, Axe E3D, Université Bordeaux Montaigne
- Professeur de l'enseignement supérieur en détachement, Université La Manouba, Tunisie
- Expert ISO des normes des technologies éducatives : Convener du groupe de travail ISO/IEC JTC1 SC36 TCG
- Membre de la Chaire UNESCO-ITEN "Innovation, Transmission, Édition Numérique", FMSH, Paris Nord
- Contact : Tel : +33(0)660143387 - +216.98902311; URL: <http://www.benhenda.com>

## 23. Représentant légal de l'établissement coordinateur

- Lionel Larré, Président de l'Université Bordeaux Montaigne [presidence@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:presidence@u-bordeaux-montaigne.fr)

## 24. Ressources institutionnelles

La Direction de la recherche a pour mission d'accompagner les porteurs dans la réalisation de leurs projets de recherche et de mettre en œuvre les opérations financières liées à leurs activités. Plus spécifiquement, le Pôle Projets et Partenariats accompagne les enseignants-chercheurs dans toutes les phases de leur projet (veille, développement, montage, rédaction, suivi, évaluation) et ce, quelle qu'en soit la nature (réponse AAP, recherche partenariale) et la dimension (régionale, nationale, européenne et internationale). Le Pôle Gestion Financière et Accompagnement Administratif est chargé de la mise en œuvre financière et administrative des projets. Enfin, le Pôle Valorisation et Promotion assure la valorisation des résultats des projets.

Le projet Open2Sustain sera de plus soutenu par les cellules d'innovation pédagogique dans les universités partenaires. En particulier la cellule d'innovation pédagogique de l'Université de Sousse et la cellule d'Innovation Pédagogique d'Alexandrie appuieront le projet, en invitant leurs membres (qui sont des enseignants de leurs universités) de participer à l'expérience pilote de l'intégration des ODD dans leurs enseignements et de tester les scénarios ouverts qui seront produits par les membres du consortium ainsi que les ressources éducatives libres produites. Les learning Lab mis en place dans ces universités serviront comme des espaces d'incubation des scénarios pédagogiques innovants

## 25. Services en charges des subsides ou des contrats de recherche

- Direction de la Recherche, Pôle Gestion Financière et Accompagnement Administratif, Personne de contact : Audrey Lagaille