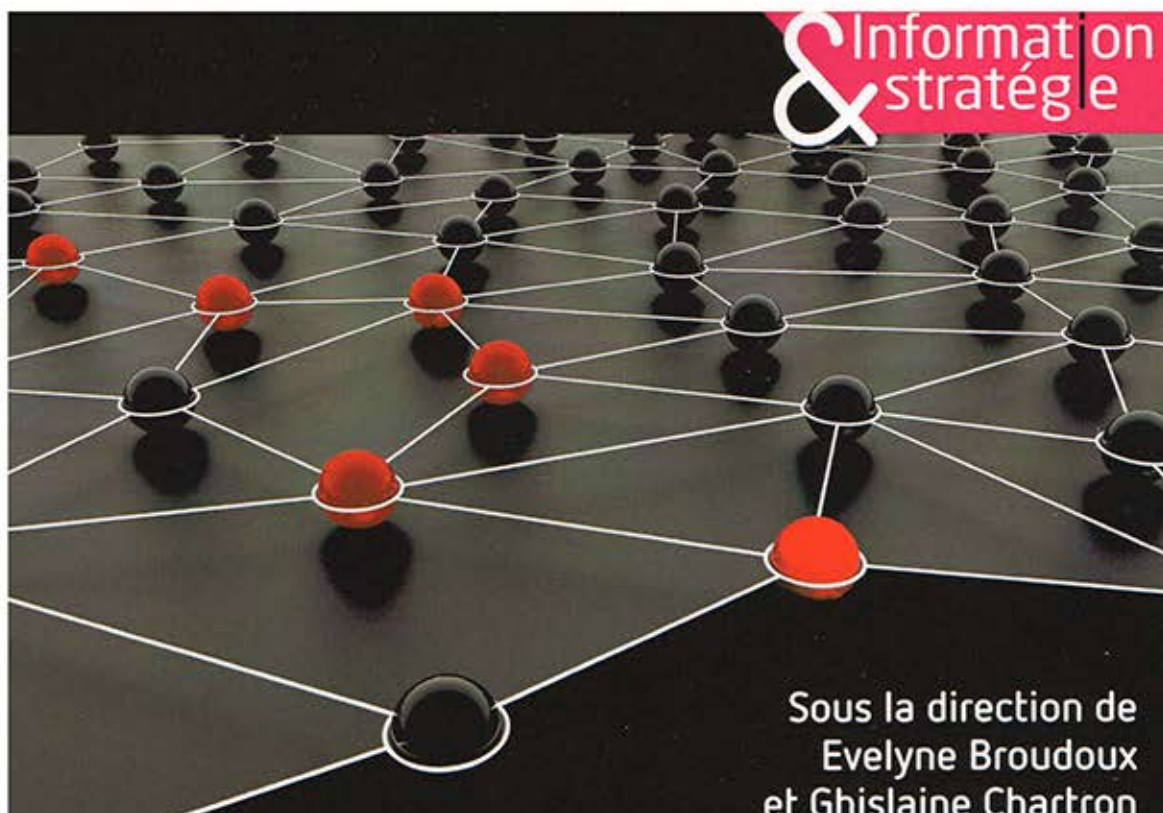


Information  
& stratégie



Sous la direction de  
Evelyne Broudoux  
et Ghislaine Chartron

# Big data - Open data

Quelles valeurs ? Quels enjeux ?

Actes du colloque « Document numérique et société »,  
Rabat, 2015



de boeck  
supérieur



ADBS

# ADAPTATION NORMATIVE DES *BIG DATA* ET DU *LEARNING* *ANALYTICS*

Mokhtar BEN HENDA, Maître de conférences HDR, MICA (EA4426),  
Université Bordeaux Montaigne, France, Chaire Unesco-Iten, Paris,  
benhenda@yahoo.com

## Résumé

Malgré le consensus grandissant sur les potentialités des *Big Data* à stimuler l'innovation, le développement économique et le progrès social, beaucoup de leurs aspects restent encore à étudier. Quels sont les attributs des solutions *Big Data* et quelles sont les caractéristiques essentielles de leurs cadres d'usage ? Comment les *Big Data* diffèrent-elles des environnements traditionnels du *Data Mining* et comment ces environnements seraient-ils intégrés aux nouvelles architectures de systèmes d'information ? Quels sont les défis scientifiques, technologiques et de normalisation qui doivent être adressés afin d'accélérer le déploiement de solutions *Big Data* robustes et fiables ?

Dans ce papier, il est question de faire une analogie rapide entre des cycles d'évolution dans le traitement des données qui se matérialise aujourd'hui dans le concept des *Big Data* et des technologies associées, notamment les réseaux de transmission de données à grandes vitesses et les normes d'interopérabilité technologique. Il est aussi question de décrire un processus normatif des *Big Data* et des *Data Analytics* dans un domaine de spécialisation précis, celui de l'enseignement à distance à travers les normes d'interopérabilité technologique comme définies au sein de structures normatives de l'Organisation mondiale de la normalisation (ISO).

**Mots-clés :** Big data, learning analytics, norme, ISO.