

2ème Journée d'étude sur les revues en sciences de la communication

Information et/ou Communication ?
Les effets d'une discipline en mutation sur
l'édition scientifique dans un contexte en
développement

Mokhtar Ben Henda

Mai 2009

Cadrage de l'exposé

- Contexte : pays en développement (Afrique du Nord/Moyen-Orient)
- Objet : revue électroniques en ligne
- Problématique :
 - Les facteurs influents sur l'édition en ligne
 - Etat de l'édition et des usages des revues en ligne

Problématique

Deux postulats :

- Une revue électronique en ligne dans n'importe quel domaine s'inscrit dans un cadre structurant qui lui donne sa légitimité et trace ses objectifs et orientations. Les revues sont donc une sorte de baromètre de l'état de santé d'un champ disciplinaire et scientifique particulier.
- Une revue électronique est un produit d'information qui répond aux exigences de la qualité ergonomique qui justifierait de sa visibilité et de son acceptation par un lectorat

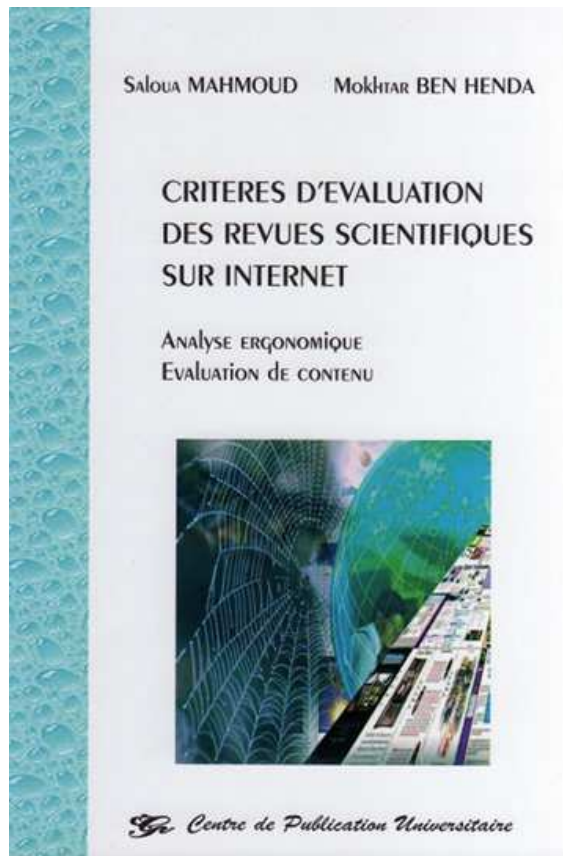
Points développés

- Les facteurs influents des sciences de l'Information et de la Communication pour l'édition d'une revue en communication dans un milieu en développement
- Les éléments clés d'une enquête d'évaluation de revues électroniques
 - Critères d'évaluation des revues en ligne
 - Critères d'usages des revues électroniques dans un contexte en développement

Références

- Études :
 - « Les Sciences de l'Information et de la Communication dans le monde arabe Réflexions sur les difficultés d'émergence d'une discipline Sadok Hammami », IPSI, Tunis : 1996
 - « Un Demi-siècle d'études en communication ». Marc Lits, Publié par l'Université catholique de Louvain, Département de communication, 1999. 219 pages

Références



Enquête :

« Critère d'évaluation des revues scientifiques sur Internet » : S. Mahmoud & M. Ben Henda, 2005

- 250 revues en ligne
- 10 champs disciplinaires
- 500 enseignants-chercheurs/Sud

Constat



البوابة العربية لعلوم الإعلام والاتصال
Portail arabe des sciences de l'information et de la communication
Arab Portal for media and communication studies

- « Dans le monde arabe, la situation des sciences de l'information et de la communication se caractérise actuellement par la rareté des formes de collaboration et d'échanges entre chercheurs et des espaces de publication et la faible visibilité publique de la recherche dans le domaine des médias et de la communication »
- « La revue arabe des sciences de l'information et de la communication est encore au stade du projet. Elle sera dotée d'un comité éditorial et d'un comité de lecture. L'objectif de la revue est de pallier à la rareté des publications spécialisées »

Etat d'éclatement

- Représentation des médias et de l'information comme « ensemble de pratiques professionnelles ne prétendant pas au statut de champ scientifique ».
- Cette représentation empêche, ainsi, toute fondation scientifique. Les médias et l'information apparaissent comme moyens et instruments et non comme un champ où sont appliqués les concepts et les théories des sciences sociales et humaines
- L'absence de débat a aggravé de la sorte la situation d'atomisation institutionnelle et de faiblesse théorique

L'impossible théorisation et l'obsession empirique

- « La théorie ne s'est jamais transformée en force créatrice guidant la compréhension des réalités complexes de l'inscription politique, sociale, culturelle et historique des médias et de la communication dans les sociétés »

L'antagonisme des cultures théoriques et méthodologiques

- Un indicateur : « Le bilan de 50 ans de recherches francophones en communication réalisé par la Revue belge « Recherches en communication », publié par l'Université catholique de Louvain, Département de communication, n'intègre pas dans l'héritage francophone, les productions francophones non-européennes (et donc maghrébines ou subsahariennes) ».

Enseignement/modèles théoriques

- « La demande privée et publique et un discours dominant dans les institutions universitaires privilégiant les enseignements centrés sur la transmission des connaissances professionnelles ont toujours fragilisé la position de ceux qui réclamaient une formation plus sensible aux questionnements théoriques »
- « Le chercheur ne peut aborder la communication sans modèle théorique ».

- La rareté voire l'absence de la démarche réflexive et épistémologique des chercheurs est sans doute un des traits les plus caractéristiques de la situation des SIC dans le monde en DVP : « postures minimalistes »
- Libérant le chercheur de toute obligation de réflexivité sur l'objet de ses recherches

L'identité des SIC dans les PVD : une dominante documentation/information

- Les SIC sont au croisement des chemins qui conduit au problème récurrent de la territorialité, (disciplinarité et/ou professionnalisation ?)
- Une dominante Information/Documentation et une scission nette avec Journalisme
- Une question récurrente : Rester dans les limites de la DBA où s'étendre aux espaces plus larges de l'Info-Com. ?
 - Information ? : conflit d'appropriation du concept (médias)
 - Communication ? : un domaine réservé (journalisme)
- Sous quelle formule articuler des connaissances procédurales avec des connaissances déclaratives dans une offre de formation ?
 - Info-Com. ? = Disciplinarité forte (Savoir)
 - DBA ? = Professionnalisation forte (Savoir faire)

L'identité des SIC dans les PVD : une dominante documentation/information

- Depuis les années 60, Afrique du Nord et au Sénégal les barrières disciplinaires sont floues entre : la triade DBA, Information, Communication
- Tunisie :
 - En 1964 formation : formation des journalistes et des documentalistes.
 - En 1979, formation à l'Institut de presse et des sciences de l'information (IPSI).
 - En 1981, Institut supérieur de documentation (ISD)
- Maroc :
 - En 1974 : Ecole des sciences de l'information (ESI)
- Sénégal :
 - En 1967 : Ecole des bibliothécaires, archivistes et documentalistes (EBAD) avec un 2e Cycle préparant au Diplôme Supérieur en Sciences de l'Information et de la Communication (DSSIC) dans les 3 options DBA
- Liban :
 - En 1975 : Faculté d'Information et de Documentation

- Des usages variés dans les noms des institutions

Tableau 1
Répartition entre les matières enseignées
dans les différentes écoles

Etablissement	Matières techniques (en %)	Langues (en %)	Autres matières (en %)
Institut de bibliothéconomie de l'Université d'Alger	55	14	31
Ecole des sciences de l'information. Maroc	54	29	17
Ecole des bibliothécaires, documentalistes et archivistes de Dakar. Sénégal	70	7	23
Institut de presse et des sciences de l'information. Tunisie	64	19	17
Institut supérieur de documentation. Tunisie	74	9	17

Des usages variés dans les titres des revues



- L'Institut de Presse et des Sciences de l'Information vient de publier le n° 47-48 de sa revue scientifique semestrielle, « la Revue Tunisienne de Communication ».
- Ce numéro se caractérise par la richesse de son contenu et la diversité de ses thématiques.
- L'éditorial de la RTC a mis l'accent sur l'écriture de l'histoire des sciences de l'information et de la communication dans le monde arabe et en Afrique, comme condition préalable pour la construction d'une inédite modernité.
- La partie française de la revue s'est intéressée à la déontologie du journalisme, à son statut juridique, ainsi qu'à la communication religieuse.

Des usages variés dans les titres des revues



- La Revue Maghrébine de Documentation et d'Information, revue scientifique, de parution annuelle, publie les études et les travaux de recherche académiques spécialisés en science de l'information, en bibliothéconomie et en archivistique. Les aspects théoriques, méthodologiques et d'application requièrent une importance particulière.

Enquête : Etat des revues

- 1. Etat de l'art des revues en ligne via une grille d'évaluation : critères synthétisés des grilles existantes :
 - HITI (*Health Information Technology Institute*) :
 - Netscoring (Centrale de santé) : 8 catégories de critères en 49 items d'évaluation
 - a. Critères de forme
 - b. Critères de contenu

- 2. Pertinence des critères pour les enseignants-chercheurs
 - a. Appréciation
 - b. Usage

- 3. Périmètre :
 - 250 revues en ligne évaluées
 - 10 champs disciplinaires ciblés
 - 500 enseignants-chercheurs touchés

- 4. Constat : Éléments clés :
 - Le critères des citations pour les revues électroniques :
 - 5% des documents analysés : bib & web
 - 2,5% des documents analysés : dominantes web
 - 60% des documents analysés : exclusivement bib
 - 2% des documents analysés : exclusivement web
 - 32% sans aucune forme de réf.

Bilan

- Une crise identitaire profonde au sein de la discipline Info.Com.
- Plusieurs courants de redéfinition des territoires Info.Com
- Isolement des pays émergents et apparition de zones d'influences verticales Nord/Sud (École d'influence en Sc. de la communication)

Recommandations

- Etats généraux de la discipline, de son (ses) territoire(s), son (ses) public(s) et de ses produits en France
- Œuvrer pour une harmonisation des concepts et des tendances dans l'ère francophone
- Sensibiliser davantage à la valorisation et la reconnaissance scientifique des publications dans les revues en ligne pour les partenaires du Sud.